

Facultad de Ciencias Mèdicas de Holguìn

¨Mariana Grajales Coello¨

Tìtulo: Un profesional destacado de Ciencias Mèdicas. Dr.Pedro Dìaz

Autores: Juan Daniel Pèrez Ricardo

 Marìa Karla Sànchez Benìtez

 Adriana Ochoa Reyes

 Leyanet Hidalgo Oliva

Tutora : MsC Niurka Beatriz Cruz Proenza

 MsC Zoraida Concepciòn Santiesteban

RESUMEN

El proceso docente educativo es una de las actividades relevantes desde la constitución de la Facultad de Ciencias Médicas, en el que se destaca el Dr Pedro Díaz Rojas, que constituye un ejemplo a seguir por la nuevas generaciones de futuros profesionales de la salud, al destacarse en su trayectoria laboral, en la dirección universitaria, Intercambio académico, docencia de pregrado, docencia de postgrado, por su asesoramiento, ética profesional y Producción científica, otras actividades académicas y por recibir distinciones importantes, como reconocimientos por Introducción de Resultados Científicos otorgados por la Academia de Ciencias de Cuba y ocho registros de propiedad intelectual, que permiten que sea un paradigma para los estudiantes de Ciencias Médicas. Por ser formador de generaciones y generaciones

OBJETIVO

Elaborar material biogràfico sobre el Dr Pedro Dìaz Rojas

Objetivo General:

• Realizar una reseña histórica sobre la vida y obra del Dr. Pedro Dìaz Rojas.

Objetivo Específico:

• Caracterizar la labor del Dr. Pedro Dìaz Rojas, en el desarrollo de la historia de las Ciencias Médicas.

• Identificar la actividad docente, científico e investigativa.

Introducción

La concepción de la educación médica como un proceso de formación cultural, moral y ética, interrelacionado e imbricado con la ideología, la ciencia, el arte y la tecnología, permite la presencia de importantes personalidades médicas que contribuyen con su ejemplo a la formación de la nueva generación, tenemo9s el ejemplo del Dr Pedro Díaz Rojas.

Desarrollo

**El Dr. Pedro Dìaz s**e desempeñó como Director de Salud Pública varios municipios de la provincias Holguín, Director del Hospital Pediátrico Provincial Docente “Octavio de la Concepción y de la Pedraja”, Vice Director Primero y de Asistencia Médica de la Dirección Provincial de Salud de Holguín. Jefe de Departamento de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Médicas de Holguín, Decano de la Facultad de Ciencias Médicas de Holguín, Vice director Académico de la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) de Cuba, Asesor para el Pregrado del Ministerio de Educación Superior en Venezuela. Director de Laboratorios de Investigación en Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín (UCM Ho).

**Trayectoria en dirección universitaria:** Fue Profesor Principal de Asignaturas y Disciplinas, Secretario del Consejo Científico de la Facultad de Ciencias Médicas, Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, Vice Director Académico de la Escuela Nacional de Salud Pública. Asesor de la Dirección de Ciencias e Innovación Tecnológica de la UCM Ho, Metodólogo de Postgrado. Coordinador del Proyecto de los Laboratorios de Investigación en Ciencias Básicas.

Es Presidente del Consejo Científico de la Universidad, Coordinador de la Maestría en Educación Médica de la UCM Ho, Coordinador del Programa de Doctorado, Miembro de la Filial de la Academia de Ciencias en Holguín.

Es Presidente del Tribunal de Segundo Grado de la especialidad de Histología.

Es Presidente del Tribunal de Cambio de Categoría Docente a Profesor Auxiliar y Titular de la UCM Ho.

Director Científico de la Revista Cubana de Educación Médica Superior.

Es miembro del Pleno de la Junta de Acreditación Nacional del Ministerio de Educación Superior.

**Intercambio académico:** Intercambio académico en formación de postgrado y asesorías docentes y científicas en México, Colombia, Bolivia, España, Washington (OPS), Brasil, Rusia, Perú, República Dominicana, Venezuela, Costa Rica y Ecuador. Es experto del Programa de Gestión, Dirección y Formación de Recursos Humanos del Ministerio de Salud Pública de Cuba.

**Docencia de pregrado:** Impartición de docencia de pregrado en las disciplinas Histología, Embriología, Bioestadísticas, Metodología de la Investigación, Informática Médica y Morfofisiología en las carreras de Medicina, Licenciatura en Enfermería y Estomatología a lo largo de 44 años.

**Docencia de postgrado: I**mpartición cursos de posgrado nacionales e internacionales dirigidos a distintos profesionales de la Salud en las disciplinas de la Educación Médica, la Pedagogía, Bioestadística, Información Científica, Meta-análisis, Investigación Educacional y Social, Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud, Histología, Biología Celular, Morfometría, Estereología, Informática y Computación.

Coordinador y profesor del Curso Nacional de Microscopía y morfometría para la investigación en Ciencias Básicas de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana.

Coordinador y profesor los Diplomados en Educación Médica, Diseño de Investigación y Estadísticas, Formación Doctoral.

Miembro del Comité Académico de la Maestría Nacional en Educación Médica de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana desde 1998.

Presidente del Comité Académico y profesor de la Maestría en Educación Médica de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín desde 2010. Certificada por la Junta de Acreditación Nacional del Ministerio de Educación Superior de Cuba.

**Producción científica:** Autor principal o autor de más de 72 artículos, tres libros, proyectos y monografías en las áreas de Ciencias Básicas, Educación Médica, Atención Primaria, Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud, Biometría y Estadísticas, Bioética, Morfometría y Estereología, en revistas nacionales e internacionales y en publicaciones internas y documentos oficiales de la Universidad Médica.

Ha participado en más de 65 Congresos y Eventos Internacionales y alrededor de 74 de carácter nacional con presentación de trabajos científicos, mesas redondas, talleres y conferencias. Muchas publicadas en memorias de los eventos internacionales con ISBN.

Es Asesor o Tutor de más de 129 Trabajos de Terminación de la Especialidad y Tesis para optar por el grado de Master en diversas áreas, así como Miembro de más de 99 Tribunales Estatales nacionales y en el extranjero.

Ha dirigido doce proyectos de investigación con resultados introducidos.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Cubana de Educación Médica Superior, de la Revista de Correo Científico Médico de Holguín, de la Revista Archivos Médicos de Camagüey.

Arbitro de las revistas Educación Médica Superior, Correo Científico Médico de Holguín, Archivos Médicos de Camagüey, Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia, Revista de Estilos de Aprendizaje (REA), Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE), y Medwave.

Miembro Efectivo de la Sociedad Cubana de Ciencias Morfológicas, de la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud, de la Sociedad de Pedagogos de Cuba, de la Sociedad Cubana de Salud Pública y Miembro Asociado de la Sociedad Cubana de Anatomía Patológica.

Es presidente de la Junta de Gobierno del Capítulo Holguín de la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud.

Actualmente es jefe de los Proyectos Institucionales de Investigación:

* “Caracterización evolutiva de los indicadores de acreditación y certificación del pregrado y postgrado en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín” y
* “Aplicación de la morfometría al diagnóstico y caracterización histológica de afecciones crónicas no transmisibles. Provincia Holguín.”

Posee cuatro reconocimientos por Introducción de Resultados Científicos otorgados por la Academia de Ciencias de Cuba y ocho registros de propiedad intelectual.

Es par experto evaluador del Consejo de Acreditación de la Educación Superior de Ecuador (CAES), de la Comisión de Acreditación Nacional de Chile (CAN), de la Comisión de Acreditación Nacional de Colombia (CAN) y del Sistema nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior de Costa Rica (SINAES).

Ha participado en la Evaluación Externa de 21 programas de pregrado de medicina, 4 de postgrado (Maestrías, especialidades y doctorados) y 12 instituciones (Universidades de Ciencias Médicas) por la Junta de Acreditación Nacional (JAN) del Ministerio de Educación Superior, dirigiendo 6 de esos procesos como Miembro del Comité Técnico Evaluador de Instituciones de la JAN. Fue seleccionado en el 2023 como Miembro del Pleno de la Junta de Acreditación Nacional del MES.

Fue par internacional en la evaluación de Facultades de Medicina de dos universidades de la República de Ecuador como experto de la CEAACES y del CAES durante el 2014 y 2020 y de tres Universidades de Costa Rica en 2022.

**Distinciones:** Recibió las siguientes distinciones:

1. Premio por la Excelencia del MINSAP.
2. Distinción Mariana Grajales Coello por 25 años de docencia ininterrumpida.
3. Distinción “Por la Educación Cubana”.
4. Medalla de “Trabajador Internacionalista”.
5. Medalla “José Tey”.
6. Medalla “Juan Tomás Roig”.
7. Orden “Frank País” de Segundo Grado del Consejo de Estado.
8. Orden “Carlos J. Finlay” del Consejo de Estado.
9. Premio Academia de Ciencias de Cuba.
10. Personalidad Distinguida de la provincia Holguín.
11. Premio por la Obra de Toda la Vida. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín.

Conclusiones

El Dr. Pedro Dìas Rojas , considerado "Maestro por excelencia´´, por todos los logros alcanzados y reflejados en su trabajo que lo han hecho merecedor de las responsabilidades administrativas y científicas alcanzadas. Sus aportes al método científico. Su incansable deseo de conocer lo llevó a realizar investigaciones dedicadas especialmente a la superación del profesional de Ciencias Mèdicas. Su amor por la medicina y su dedicación lo hacen merecedor de numerosos reconocimientos.

Bibliografìa.

1. Aróstegui, Julio (2005) La investigación histórica: Teoría y Método. Edición Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona.

2. Michael Gibbons. Pertinencia de la educación superior en el siglo XXI.1998. Material bibliográfico de la maestría EDUMED.

3. Ruiz JM. Teoría del Currículo: diseño y desarrollo curricular. Editorial Universitas SA, Madrid, 1996

4. Bermúdez Morris, Raquel y Lorenzo Miguel Pérez Martín (2004) Aprendizaje formativo y crecimiento personal. Editorial pueblo y Educación, Ciudad de la Habana, Cuba.

5. Bermúdez Morris, Raquel y Lorenzo Miguel Pérez Martín (2004) Aprendizaje formativo y crecimiento personal. Editorial pueblo y Educación, Ciudad de la Habana, Cuba.

Álvarez de Zayas, Carlos. (1997) Hacia un curriculum integral y contextualización. - -Ciudad de la Habana: Ed. Academia,. - - 34p.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1992) La escuela en la vida. - -Ciudad de la Habana: Ed. Félix Varela,. - - 58p.

7. Addine, Fátima (2004) Didáctica. Teoría y Práctica. Editorial: Pueblo y Educación, La Habana

8. Antúñez, Serafín (1996) El Proyecto Educativo de Centro. Grao. Barcelona, España. Disponible

en:books.google.com.cu/books?isbn=8478275657 (Consultado el 9 de abril de 2022).

9. Capote Castillo, Manuel (2012) Una aproximación a las concepciones teóricas como resultado investigativo. Universidad de Ciencias pedagógicas “Rafael María de Mendive” Pinar del Río. Disponible

en: www.revistamendive.rimed.cu/nfuentes/num38/pdf/Art\_1\_Manuel.pdf (Consultado el 16 de julio de 2022)

10. Carbonari, Fabiana Andrea; Conles, Liliana Eva y Benito, María Lucila (2012) Una experiencia innovadora. el programa educativo apropiación social del patrimonio en la escuela. Disponible en:

http://www.fba.unlp.edu.ar/news/SCYTEC/PDF/CARBONARI.pdf (Consultado el 18 de julio de 2023).

11. Danilov M. A. y Skatkin M. N. (1980) Didáctica de la escuela media, Editorial libros para la educación.